

DAFTAR PUSTAKA

- APO. (2015). *APO Productivity Data Book*. Tokyo: Asian Productivity Organization.
- Arifin, Z.N. (2014). *Model Teaching Industry Politeknik Negeri Jakarta (Industry Based Vocational Education System/IVE-PNJ System)*. Diambil pada tanggal 30 Januari 2018 dari <https://ristekdikti.go.id/model-teaching-industri-politeknik-negeri-jakarta-industry-based-vocational-education-system-ive-pnj-system/>
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, F. (06 November 2017). Lulusan SMK Jadi Pengangguran Paling Banyak di RI. *liputan6.com*
- Ariyanti, F. (06 November 2017). Lulusan SMK Jadi Pengangguran Paling Banyak di RI. *bisnis.liputan6.com*. Diambil pada tanggal 20 November 2017 dari <http://bisnis.liputan6.com/read/3153245/lulusan-smk-jadi-pengangguran-paling-banyak-di-ri>
- Azizah, Murniati A.R., dan Khairuddin. (2015). Strategi Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan pada SMK Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3, 148 – 158.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Billet, S. (2011). *Vocational Education: Purposes, Traditions and Prospects*. New York: Springer
- Bluman, A. G. (2009). *Elementary Statistics A Step by Step Approach (8th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Council of European Employers of the MetalEngineering and Technology-Based Industries. (2009). *Strengthening Cooperation between Industry and Initial Vocational Education and Training* (Final Report). CEEMET
- Dehnbostel, P. (2009). New Learning Strategies and Learning Cultures in Companies. In R. Maclean & D. Wilson (Eds.), *International Handbook of*

Education for the Changing World of Work (pp. 2629-2645): Springer Netherlands.

Djojonegoro, W. (1998). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.

Empey, B., & Newton, C. (2009). PLAR. Training and Efficient Labour Markets: The Canadian Experience. In R. Maclean & D. Wilson (Eds.), *International Handbook of Education for the Changing World of Work* (pp. 2647-2659): Springer Netherlands.

Fatchurrohman, R. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *INVOTEC*, 7, 175 – 188

Glazera, M., E., & Hannafin, J., M. (2006). The collaborative apprenticeship model: Situated professional development within school settings. *Teaching and Teacher Education*, 22, 179–193.

Guenther, J. (2011). Vocational Learning in the Frame of a Developing Identity. In R. Catts, I. Falk & R. Wallace (Eds.), *Vocational Learning* (Vol. 13, pp. 205-216): Springer Netherlands.

Gunbayi, I. & Ozel, M. (2013). The Problems in TVET for Apprenticeship from the Perspective of Different Groups of Actors: a Case Study. *Akdeniz University*. Retrieved from http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-749aa5ca-7363-4257-9726-a499dbce660c/c/The_Problems_in_TVET_for_Apprenticeship_from_the_Perspective.pdf

Hadam, S., Rahayu, N., & Ariyadi, A.N. (2016). Strategi Implementasi Revitalisasi SMK. Jakarta: DPSMK

Hartomo, G. (02 November 2017). Menperin: Kontribusi Sektor Industri ke PDB Tembus 22%, Kalahkan Amerika!. *economy.okezone.com*. Diambil pada tanggal 14 November 2017 dari <https://economy.okezone.com/read/2017/11/02/320/1807384/menperin-kontribusi-sektor-industri-ke-pdb-tembus-22-kalahkan-amerika>

Harvard University. (2005). Hasil Penelitian *Soft Skills* yang dipublikasikan pada http://www.agreatsupervisor.com/articles/soft_skills.html). Amerika Serikat (USA): CPA Journal

- Hasibuan, M.S.D. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, N. (2000). *Ekonomi Industri, Persaingan, Monopoli dan Regulasi*. LP3ES, Jakarta.
- Hee, K.Y. (2012) Industrial Training Benefits Students and Companies. Diambil pada tanggal 9 Agustus 2018 dari <https://www.swinburne.edu.my/campus-beyond/industrial-training-benefits-students-and-companies.php>
- Heizer, J. & Render, B. (2005). *Operation Management, (7th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Indriaturrahmi. (2016). Peran Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Penyelenggaraan SMK Berbasis Kearifan Lokal di kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6, 162-172
- Isnania L. & Budi T.S. (2015) Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5, 183-194.
- Ixtiarto, B. dan Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (Kajian aspek Penhgelolaan Pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri) [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No.1, Juni 2016, 57-69.
- Jhonson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Kemendikbud Revitalisasi Kurikulum SMK Agar Selaras dengan Dunia Usaha dan Industri. (28 Februari 2017). Diambil pada tanggal 14 November 2017 dari <http://www.tribunnews.com/nasional/2017/02/28/kemendikbud-revitalisasi-kurikulum-smk-agar-selaras-dengan-dunia-usaha-dan-industri>
- Kuat, T. (2018). Implementasi *Edupreneurship* melalui *Teaching Factory* Pada SMK Program Keahlian Perhotelan Bidang Keahlian Pariwisata. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018*.
- López, B.G., & Pérez, C.P. (2014). Transversal Competences for Employment and Profile of Excellent University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 139, 305-313.

- Lucas, B., Spencer, E., & Claxton, G. (2012). *How to Teach Vocational Education. A Theory of Vocational Pedagogy*. London: City & Guilds Centre for Skills Development.
- Lucyana, Tunas, B., & Sunaryo, W. (2017). Evaluation of Teaching Factory Program at Industrial Vocational High School of Industrial Education and Training Center Ministry of Industry. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*. Vol. 6, Issue 9, 17851-17856. Retrieved from https://www.ijirset.com/upload/2017/september/1_Evaluation_HARD.pdf
- Lynch, R. (2009). New Direction for High-School Career and Technical Education in the United States. In R. Maclean & Wilson (Eds.), *International Handbook of Education for the Changing World of Work* (pp. 2229-2246): Springer Netherlands.
- Maryland Governor's Workforce Investment Board. (2008). *Manufacturing: A Living Industry in Continuous Transformation*. Diambil pada tanggal 20 Desember 2016 dari <http://www.gwib.maryland.gov/pub/pdf/manureport.pdf>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Surat Keputusan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0490/U/1990*.
- Menteri Perindustrian RI(1986). *Surat Keputusan Menteri Perindustrian Indonesia nomor 19/M/I/1986*.
- Miller, J. P. & Seller, W.. (1998). *Curriculum: Perspectives and Practice*. Toronto: Copp Clark Pitman Ltd
- Mitchell, A. (1998). *Strategic Training Partnerships between the State and Enterprises*. Geneva: International Labour Office.
- Mori, J. (2014). Thúc đẩy mối quan hệ đối tác ba bên để giải quyết sự khập khiễng kỹ năng: Các chiến lược phát triển kỹ năng đối mới để đẩy nhanh sự nghiệp công nghiệp hóa của Việt Nam. Diambil pada tanggal 18 Juli 2018 dari http://www.jica.go.jp/vietnam/english/office/others/c8h0vm00008ze15n-att/policy_paper_vn.pdf
- Murniati A. R. (2009). Implementasi Manajemen Stratejik Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

- Musyimi, T.M. (2016). Effect of Industrial Attachment on Competency-Based Training in TVET in Kenya [Versi elektronik]. *Africa Journal of Technical & Vocational Education & Training*, 1, 140-148.
- Nolker, H., dan Schoenfeldt, E. (1983). *Pendidikan Kejuruan Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Oxford (2011). *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Pardjono (2011). Peran Industri dalam Pengembangan SMK. *Makalah* disajikan pada Workshop Peran Industri dalam Pengembangan SMK, di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta.
- Pavlova, M. (2009) *Technology and Vocational Education for Sustainable Development*. Queensland: Springer.
- Presiden. (2012). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 50, Tahun 2012, tentang Sistem Manajemen K3*.
- Presiden. (2016). *Instruksi Presiden Republik Indonesia No. 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK*
- Prosser, C.A. & Quigley, T.H. (1950). *Vocational Education in a Democracy*. Revised Edition. Chicago: American Technical Society
- Punaji, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Putera, A.D. (13 November 2017). Bappenas Cek Ulang Sistem Pendidikan Vokasi. *ekonomi.kompas.com*. Diambil pada tanggal 22 November 2017 dari <http://ekonomi.kompas.com/read/2017/11/13/190154026/lulusan-smk-banyak-menganggur-bappenas-cek-ulang-sistem-pendidikan-vokasi>.
- Raelin, J. A. (2008). *Works Based Learning : Bridging knowledge and action in the work place*. San Fransisco: Jassey Bass.
- Rasyid, M. (2008). Dukungan Industri terhadap Keberhasilan Pendidikan Sistem Ganda di Sumatera Barat. *Forum PendidikanUNP*, No. 01 Tahun XXIII, 53-67.

- Rauner, F. (2009). Overview: TVET Research. In R. Maclean & D. Wilson (Eds.), *International Handbook of Education for the Changing World of Work* (Vol. 1, pp. 1443-1468). Bonn: Springer Netherlands.
- Republik Indonesia. (1984). *Undang-undang Nomor 5 Tahun 1984 tentang Perindustrian*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2016). *Inpres Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK*.
- Sajidan. (2017). *Konseptual Model Pengembangan Kompetensi Guru Produktif SMK Berbasis Industri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Sardiman, A.M. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekaran, U. (2003) *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sherab, K. & Halloway, W. (2006). Teacher Apprenticeship Programme in Bhutan: An Evaluation. *Journal of the International Society for Teacher Education*. Vol.10, No.1, 11-20. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/281605213_Teacher_apprenticeship_programme_in_Bhutan_An_evaluation
- Simon, M. & Harris, R. (2009). Workplace Trainers in Enterprises: Merging and emerging areas of practice. *International Perspectives on Competence in the Workplace* (pp. 123-137). Springer Netherlands.
- Siswanto, I. (2008). *Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Teaching Factory di SMK RSBI Daerah Istimewa Yogyakarta*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Siswanto, I. (2015) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Unit Produksi Di Smk Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPKM)*, 2, 1-10.

- Soeprijanto. (2010). Daya Dukung Dunia Industri Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin): Studi kasus terhadap pelaksanaan Prakerin siswa SMKN 27 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 16, No. 3, 275-284. Retrieved from <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/461>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J. S. (1990). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutijono. (2016). The Contribution of Industry to The Development of SMK Through Teacher Internship Program in The Industry. *Proceedings of the International Mechanical Engineering and Engineering Education Conferences (IMEEEEC 2016), American Institute of Physics USA*, 1778, 030051-1–030051-5. <http://doi: 10.1063/1.4965785>
- Swasto, Bambang. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- UNESCO. (1989). International Bildung Wissenschaft Innovative Methods of Technical and Vocational Education. *Report of the UNESCO International Symposium June 5-9, 1989*. Hamburg: Jerman
- UNESCO. (2005). Vokational education: the come-back?. *Education Today*, April-June Diambil dari <http://unesdoc.unesco.org/image/0013/001394/139459e.pdf>
- Usman, M.U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Wagiran. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish
- Word Bank Office Jakarta. (2012). *Mempercepat Laju: Revitalisasi Pertumbuhan di Sektor Manufaktur Indonesia*. Jakarta.
- Yoto. (2014). Model “Diklatri” Sebagai Alternatif Meningkatkan Mutu Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.2, No.3, 125-131.

- Yu, C. M., & Velde, C. (2009). The Chnging Context of Bussines Education: Competency Requirements for the New Paradigm. In C. R. Velde (Ed.), *International Perspectives on Competence in the Workplace* (pp. 57-85): Springer Netherlands.
- Yulianto & Sutrisno, B. (2014). Pengelolaan Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (Studi Situs Smk Negeri 2 Kendal) [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24, 19-37.